

U32

FICHE D'ACTIVITÉ PÉDAGOGIQUE U32 : LIVRAISON D'UNE INSTALLATION
 Baccalauréat Professionnel « Métiers de l'Électricité et de ses Environnements Connectés » (MÉLEC)

 Repère de l'activité
A06

Liaisons aux référentiels :

Référentiel des activités professionnelles	Activités : <input checked="" type="checkbox"/> A3 : mise en service <input type="checkbox"/> A5 : communication
	Tâches : <input checked="" type="checkbox"/> T 3-1 / TA 3-1 : Réaliser les vérifications, les réglages, les paramétrages, les essais nécessaires à la mise en service de l'installation <input checked="" type="checkbox"/> T 3-2 / TA 3-2 : Participer à la réception technique et aux levées de réserves de l'installation <input type="checkbox"/> T 5-2 / TA 5-1 : Échanger sur le déroulement des opérations, expliquer le fonctionnement de l'installation à l'interne et à l'externe <input type="checkbox"/> T 5-3 : Conciller le client, lui proposer une prestation complémentaire, une modification ou une amélioration

Référentiel de certification	Compétences et attitudes professionnelles associées:																																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="5">Faire preuve :</th> </tr> <tr> <th>de rigueur et de précision</th> <th>d'esprit d'équipe</th> <th>de curiosité et d'écoute</th> <th>d'initiative</th> <th>d'analyse critique</th> </tr> <tr> <th></th> <th>AP1</th> <th>AP2</th> <th>AP3</th> <th>AP4</th> <th>AP5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>C5/C04 : Contrôler les grandeurs caractéristiques de l'installation</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>C6 : Régler, paramétrer les matériels de l'installation</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>C7/C05 : Valider le fonctionnement de l'installation</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>C13/C09 : communiquer avec le client/usager sur l'opération</td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		Faire preuve :					de rigueur et de précision	d'esprit d'équipe	de curiosité et d'écoute	d'initiative	d'analyse critique		AP1	AP2	AP3	AP4	AP5	C5/C04 : Contrôler les grandeurs caractéristiques de l'installation	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	C6 : Régler, paramétrer les matériels de l'installation	<input checked="" type="checkbox"/>					C7/C05 : Valider le fonctionnement de l'installation	<input checked="" type="checkbox"/>					C13/C09 : communiquer avec le client/usager sur l'opération			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Faire preuve :																																								
	de rigueur et de précision	d'esprit d'équipe	de curiosité et d'écoute	d'initiative	d'analyse critique																																				
	AP1	AP2	AP3	AP4	AP5																																				
C5/C04 : Contrôler les grandeurs caractéristiques de l'installation	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>																																				
C6 : Régler, paramétrer les matériels de l'installation	<input checked="" type="checkbox"/>																																								
C7/C05 : Valider le fonctionnement de l'installation	<input checked="" type="checkbox"/>																																								
C13/C09 : communiquer avec le client/usager sur l'opération			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																																				
Connaissances associées : <input checked="" type="checkbox"/> Chaîne d'énergie : Protection - Distribution - Commande <input type="checkbox"/> Chaîne d'information : <input checked="" type="checkbox"/> Grandeurs électriques : Interprétation pour vérifier l'absence de court-circuit, continuité <input checked="" type="checkbox"/> Ressources et outils professionnels : Utilisation des outils numériques <input type="checkbox"/> Qualité - sécurité - environnement : <input checked="" type="checkbox"/> Communication : application web, catalogue, traitement de texte																																									

Conditions de réalisation de l'activité:

Public : Seconde ou Première BAC PRO MELEC Période : 2 ^{ème} ou 3 ^{ème} trimestre Durée : 1 heure
Contexte : Secteur d'activité : <input checked="" type="checkbox"/> Bâtiments (résidentiels, tertiaires et industriels) <input type="checkbox"/> Industrie <input type="checkbox"/> Autre : Éléments d'environnement : <input type="checkbox"/> Situation réelle <input checked="" type="checkbox"/> Situation simulée
Description du contexte/Mise en situation professionnelle : Le chantier de la maison de M. CARPUAT nécessite la mise en service du circuit d'éclairage de la Chambre n°1.
Ressources, matériels et/ou logiciels utilisés (on donne) : Dossier technique rénovation maison (QR Code) Visite virtuelle 3D de la maison (QR Code) Poste informatique avec connexion internet Microsoft Word Dossier numérique déjà crée par l'élève Matériel et outils électriques

Problématique professionnelle (on demande) : Contrôler visuellement la conformité de la réalisation et des raccordements. Vérifier l'absence de court-circuit. Contrôler la continuité du montage. Mettre sous tension et vérifier le fonctionnement. Rédiger un compte rendu sur les difficultés rencontrées lors de l'activité.
Autonomie et responsabilité : Autonomie : <input type="checkbox"/> Partielle <input checked="" type="checkbox"/> Totale Responsabilité : <input type="checkbox"/> Des personnes <input checked="" type="checkbox"/> Des moyens <input checked="" type="checkbox"/> Du résultat

Légende : les tâches et/ou les compétences en **noir** sont communes au Bac Pro et au BEP. Celles en **bleu (italique)** sont propres au Bac Pro

Nom de l'élève :

Date :



COMPÉTENCES ÉVALUÉES

CRITÈRES D'ÉVALUATION

INDICATEURS DE RÉUSSITE

COMPÉTENCE C5 / C04 : Contrôler les grandeurs caractéristiques de l'installation

- Les contrôles (visuels, caractéristiques ...) sont réalisés
- Les mesures (électriques, dimensionnelles, ...) sont réalisées
- Les mesures liées à l'efficacité énergétique sont réalisées
- Les essais adaptés sont réalisés
- Les grandeurs contrôlées sont correctement interprétées au regard des prescriptions
- Les règles de santé et de sécurité au travail sont respectées

- Le contrôle visuel des raccordements est effectué
- Le choix du calibre (Ohmmètre) est faite en autonomie, les raccordements sont corrects
- L'interrupteur est manœuvré pour vérifier la continuité
- Les résultats des mesures sont interprétés
- L'élève pense à vérifier ses EPI et s'équiper quand la situation le nécessite

COMPÉTENCE C6 : Régler, paramétrer les matériels de l'installation

- Les réglages sont réalisés conformément aux prescriptions
- Les réglages prennent en compte l'efficacité énergétique
- Les paramétrages guidés sont réalisés conformément aux prescriptions
- Les règles de santé et de sécurité au travail sont respectées

L'élève pense à baliser la zone de travail

COMPÉTENCE C7 / C05 : Valider le fonctionnement de l'installation

- L'installation est mise en fonctionnement conformément aux prescriptions
- Le fonctionnement est conforme aux spécifications du cahier des charges (y compris celles liées à l'efficacité énergétique)
- Les opérations nécessaires à la levée de réserves sont faites
- Les règles de santé et de sécurité au travail sont respectées

- L'élève pense à fermer le disjoncteur pour tester le circuit
- Le circuit fonctionne correctement du premier coup
- L'élève respecte les règles de sécurité

COMPÉTENCE C13 / C09 : Communiquer avec le client/usager sur l'opération

- Les besoins du client sont collectés
- Les contraintes techniques d'utilisation et de performances énergétiques de l'installation sont expliquées
- Les usages et le fonctionnement de l'installation sont maîtrisés par le client/l'utilisateur
- Les choix technologiques et économiques sont expliqués
- L'état d'avancement de l'opération et ses contraintes sont expliqués
- Les prestations complémentaires sont expliquées
- La satisfaction client est collectée

- Les informations nécessaire à l'élaboration du dossier numérique sont présentes
- L'élève conseille au client le changement de lampes pour réaliser des économies d'énergie
- Les difficultés rencontrées sont mentionnées dans le dossier numérique

EVALUATION*					
Absent	Non évaluable	Pas de réussite ou non fait	Réussite partielle	Réussite totale avec aide	Réussite totale en autonomie
A	NE	☹	😊	☺	☻

* NATURE DE L'ÉVALUATION

- Formative Potentiellement certificative BAC PRO Entreprise